

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil I)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Plano de Estudos **29**

Período: **12 a 16 de outubro**

Professor(a): **Michelle Klem**

Projeto: **“Criança em ação.”**



O objetivo desta semana é:

- **promover sentimentos de amor e solidariedade com o próximo.**

Outras habilidades trabalhadas:

- Atitude de respeito aos colegas.
- Habilidades motoras.

Sugestões de Atividades:

**A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

Ação 1
*(proposta para 2ª
feira)*

FERIADO e DIA DAS CRIANÇAS



Ação 2
*(proposta para 3ª
feira)*

Nossa atividade de hoje faz parte das “Olimpíadas MiosótiS”.
Vamos fazer a “Corrida com Brinquedos”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha um ambiente onde possa definir um percurso. • De um lado coloque pequenos brinquedos juntos, de outro lado coloque um cesto ou um balde onde os brinquedos serão depositados. • A criança deve ser motivada a pegar os brinquedos e colocar no balde em menos tempo possível, de um a um. • Incentive torcendo por ela, fale que será o vencedor se levar todos os brinquedos. Essa atividade estimula a coordenação motora global, equilíbrio e raciocínio lógico.
--	--

<p>Ação 3 (proposta para 4ª feira)</p>	<p>Corrida da “Bolinha na Concha”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque uma bolinha na concha (em família é mais divertido). • Marque onde será a linha de chegada. • Não se esqueça que a bolinha não pode cair! O objetivo é chegar até a linha de chegada sem deixar cair a bolinha. Essa atividade trabalha equilíbrio, coordenação motora e raciocínio lógico.
---	--

<p>Ação 4 (proposta para 5ª feira)</p>	<p><u>FERIADO DIA DO PROFESSOR</u></p> 
---	--

<p>Ação 5 (proposta para 6ª feira)</p>	<p><u>RECESSO</u></p>
---	------------------------------

OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.

Em caso de dúvida sobre como estimular seu(sua) filho(a), FAÇA CONTATO COM A GENTE!

Dicas para a Família

**Esta seção tem como objetivo instrumentalizar a família e deixar orientações para a estimulação prática conforme o desenvolvimento esperado para a faixa etária da criança.*

LUDICIDADE: A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

LUDICIDADE



“Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo. Se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados, enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem”.

(Carlos Drummond de Andrade)

A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL



A Ludicidade é de extrema importância para o desenvolvimento mental da criança. Através das atividades lúdicas a criança é livre para criar o seu mundo simbólico e é estimulada à fantasia e a imaginação.

IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NAS SALAS DE AULA

A ludicidade no contexto da sala de aulas, vai torna-la mais agradável, e isso proporciona às crianças a oportunidade de ser livre para criar e imaginar. Através das brincadeiras, o professor pode observar o desenvolvimento das crianças, pois o lúdico desenvolve nas crianças habilidades cognitivas, motoras e facilita a aprendizagem.



O QUE O LÚDICO DESENVOLVE NA CRIANÇA?

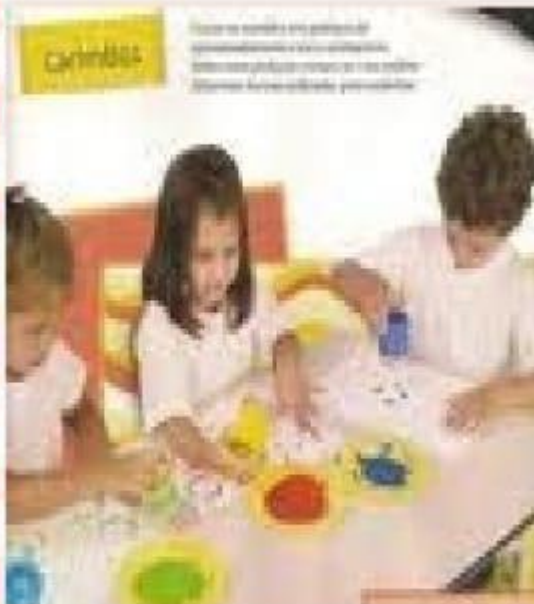


- As atividades lúdicas podem desenvolver na criança a socialização, pois o professor pode dividir a sala em pequenos grupos ou pares e aplicar um jogo ou realizar uma brincadeira, fazendo assim as crianças interagirem com seus colegas.

O QUE O LÚDICO DESENVOLVE NA CRIANÇA?



- As atividades lúdicas podem desenvolver na criança a socialização, pois o professor pode dividir a sala em pequenos grupos ou pares e aplicar um jogo ou realizar uma brincadeira, fazendo assim as crianças interagirem com seus colegas.



- Atividades lúdicas estimulam a criatividade, a imaginação e a fantasia da criança, pois permite que, ela crie e seja livre para imaginar o que quiser. Afinal é um processo espontâneo, onde o professor tem que interagir e estimular, mas tem que deixar a criança livre para criar e representar o seu mundo simbólico.



· **Através do brincar, o professor consegue identificar várias características da criança, pois enquanto brinca, ela exterioriza o que sente e até mesmo representa o que presencia.**



· **O lúdico contribui para o desenvolvimento mental e o cognitivo da criança. Por exemplo um jogo de regras, ela aprende a raciocinar, pois vai começar a perceber quando é sua vez de jogar, quem ganhou, quando o jogo acaba...**

“As atividades lúdicas têm um papel fundamental na estruturação do psiquismo da criança, é no ato de brincar que a criança utiliza elementos da fantasia e a realidade e começa a distinguir o real do imaginário. E através da ludicidade que ela desenvolve não só a imaginação, mas também fundamenta afetos, elabora conflitos e ansiedade, explora habilidades e a medida que assume múltiplos papéis, fecunda competências cognitivas e interativas”. (ANTUNES,2004).

*“Diferindo do jogo, o brinquedo supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização”.
(KISHIMOTO, 1994)*



*"O professor não ensina, mas arranja
modos de a própria criança descobrir.
Cria situações-problemas."
(Jean Piaget)*

REFERÊNCIA:

<https://images.app.goo.gl/bjyrcmHLJMojqkQs8> , última visita: 04/10/2020.