

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL**

**(Infantil 2)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

|  |  |
| --- | --- |
| Plano de Estudos **23**Período: ***31 de agosto a 4 de setembro***Professor(a): ***Aparecida Hottz*** e Letícia BarbosaProjeto:***“São tantas emoções...”*** |  |

|  |
| --- |
| O objetivo desta semana é:* **Desenvolver a autonomia através das brincadeiras lúdicas.**
 |

|  |
| --- |
| Outras habilidades trabalhadas:* Estímulos para desenvolvimento dos sentimentos.
* Expressões orofaciais.
* Coordenação viso motora.
* Criatividade.
* Ampliação do vocabulário.
 |

**Sugestões de Atividades:**

*\*A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

|  |  |
| --- | --- |
| Ação 1*(proposta para 2ª feira)* | ***Vídeo aula -Cara de quê?***Após assistir ao vídeo, que tal reproduzir as emoções em frente ao espelho? Será muito divertido!Caretas no espelho do livro Vou Brincar! | Caretas, Diy, Espelho |

|  |  |
| --- | --- |
| Ação 2*(proposta para 3ª feira)* | Vamos nos divertir? Faça desenho de expressões faciais nos dedinhos da criança e peça para ela identificar qual o sentimento contido no desenho. Segue sugestão:Aulas preparam crianças e adolescentes para lidar com as emoções ...Faça uma fotografia bem bonita da atividade e nos envie! Ficaremos felizes em receber esse mimo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ação 3*(proposta para 4ª feira)* | Assistir novamente o vídeo abaixo: ‘’. Qual é a cor do amor? ’’<https://www.youtube.com/watch?v=UFR3JmRLKS0&feature=youtu.be>Após rever a história, que tal separar objetos/brinquedos nas cores citadas no vídeo e falar sobre o sentimento do amor para a criança. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ação 4*(proposta para 5ª feira)* | São tantas emoções!!! Pegue um lenço (se tiver um com uma transparência é ideal) para brincar de esconde-esconde das emoções. Faça expressões faciais e peça a criança reproduzi-las imitando o seu gesto. Segue sugestão:Mais um esconde-esconde para estimular os bebês - Tempojunto ... |

|  |  |
| --- | --- |
| Ação 5*(proposta para 6ª feira)* | Ver novamente:<https://www.youtube.com/watch?v=z-EOAXw9D3U&feature=youtu.be>Vamos fazer uma dramatização? Que tal ser a chapeuzinho vermelho? Arrume um pano vermelho e faça uma capa; se não tiver o pano vermelho pode ser uma camisa, usem a criatividade! Tentem reproduzir pelo menos um dos sentimentos da personagem. Façam uma fotografia ou vídeo do momento. |

**OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.**

**Em caso de dúvida sobre como estimular seu(sua) filho(a), FAÇA CONTATO COM A GENTE!**